

## GRILA DE EVALUARE A CURRICULEI

Finalitate: Implicarea studenților în definirea conținuturilor curriculare

Mijloc: efectuarea sondajului studenților referitor la calitatea curriculei la specialitatea aleasă

Termen: la finele fiecărui an de studii ciclul liceu și masterat

1. Puneți un semn + (plus) în dreptul fiecărei caracteristici a disciplinei pe care o considerați că a fost utilă/interesantă/profesionalizantă în acest an de studii și a contribuit esențial la completarea cunoștințelor și competențelor Dumneavoastră în domeniul ales la facultate (fără a ține cont de calitatea prestației profesorului).
2. Puneți un semn - (minus) în dreptul fiecărei caracteristici a disciplinei care, conform opiniei Dumneavoastră nu a contribuit deloc la completarea cunoștințelor și competențelor Dumneavoastră în domeniul ales la facultate și merită să fie scoasă din curricula de specialitate (fără a ține cont de calitatea prestației profesorului).
3. Menționați ce discipline ați dori să studiați (din domeniul specialității alese) și care nu figurează în planul de studii la specialitate nici în modulele de bază, nici în cele opționale sau facultative.

No	Lista disciplinelor incluse în curricula la specialitatea.....ciclul.....	<u>Foarte utilă</u>	<u>Interesantă</u>	<u>Profesionalizantă</u>	<u>Moderată</u>	Rezultat (păstrată – eliminată)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
Total						

Lista disciplinelor pe care ați dori să le vedeți în curricula la specialitate:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Nota bene: în cazul în care o disciplină acumulează un număr important de semne minus (-) menționat de majoritatea studenților intervievați, problema se discută la catedră, apoi la consiliul profesoral pentru a fi exclusă din curricula și completată cu o altă disciplină, la sugestia studenților, discutată, analizată și aprobată regulamentar de profesorii facultății la ședințele catedrelor, consiliilor profesoriale și ulterior la cele ale Senatului ULIM.